

Ата-аналарға кеңес «Қазақ тілін балалармен үйде үйрену»

Тіл-біз мәдениет деп атайтын нәрсенің Мәңгілік құрамдас бөлігі. Ол уақыттың үстінде және бізде, өйткені ол жеке адамды да, жалпы қоғамды да қозғаушы нәрсе. Бүгінгі балалар-еліміздің болашағы. Біз олардың қалай өсетініне, туған елімен мақтанатынына, оның өркендеуіне қамқорлық жасайтынына байланысты. Біз мақтан тұтатын нәрсе бар және елді өркениетті қоғамға жылжыту үшін әлі де көп жұмыс істеу керек. Біздің мемлекеттік тіліміз болып табылатын қазақ тілі-Отанымыз басталатын Ту, Елтаңба, Әнұран сияқты Нышан және ол еліміздің барлық азаматтарын біріктіруге арналған. Республикада тұратын барлық ұлт өкілдері қазақ тілін білуге міндетті. Мектеп жасына дейінгі кезден бастап қазақ тілін үйрену уақыт талабы болып табылады. Бірақ тіл тек қарым-қатынас құралы ғана емес. Тілді зерттеу халықтың дәстүрлерін, салт-дәстүрлерін, ауызша шығармашылығын зерттеуді қамтиды.

Мектеп жасына дейінгі балалардың тілдік дамуының маңызды шарты ата-аналармен тығыз байланыс. Өйткені, отбасы-қоғамның бірлігі, ұлттық дәстүрлерді сақтаушы. Тек бірінші кезекте отбасылық тәрбие арқылы алынған мәдениет адамның моральдық құлдырауын, оның жан дүниесінің өрескелдігін тоқтатады. Мұның бәрін отбасымен жұмыс жасауды жоспарлау кезінде ескеру қажет.

Балабақша мен отбасының өзара іс-қимылы-мектеп жасына дейінгі балалардың қазақ тілін меңгеру белсенділігін толыққанды дамытудың қажетті шарты, өйткені ең жақсы нәтижелер педагогтар мен ата-аналар келісіп әрекет ететін жерде байқалады.

Балаңызға қазақ тілін үйрету үшін сіздің жеке уақытыңыз және балаңызға деген сүйіспеншілігіңіз қажет. Егер отбасында ешкім қазақ тілін білмесе, оқытуды 3 жастан бастаған дұрыс. Балабақшаларда ерте оқыту бұрыннан жаңалық емес. Егер бала балабақшаға бармай, үйде анасымен бірге отырса ше? Тәрбиешіні табу мүмкін емес, олардың көпшілігі тек 6 жастан асқан балалармен жұмыс істейді. Жауап біржақты - баламен өз бетінше айналысу. Бұл жерде күрделі ештеңе жоқ, қазақ тілінде сөйлейтін қазіргі ата-аналар, ең болмағанда, мектеп пен университеттен таныс. Бастау үшін бұл жеткілікті.

Оқу барысында сабақтың ұзақтығын балалардың өздері белгіледі (5 минуттан 15 минутқа дейін). Олардың қызығушылығы жоғалғаннан кейін біз бірден басқа нәрсеге көштік. Балалар үшін қазақ тілін үйрену қызықты, қызықты ойынға айналуы өте маңызды, сонда ғана нәтижеге қол жеткізесіз. Кейде бір күнде біз оқулықтарға үш-төрт рет отырдық, тағы да балалардың қалауы бойынша. Үш жасар Ваня ерекше құлшыныс танытты, ол сөзбе-сөз қазақша армандады және мен оның пікірінше, маңызды сабақтың орнына пайдасыз кір жуған кезде қатты ашуланды. Бұл, айтпақшы, оқу процесін қол жетімсіз дәрежеге көтеру үшін ерекше қулық. Мұны қалай жасауға болады? Сабақтардың бірінде іс арасында дауыстап ойлануға болады: "менің балаларыма қазақ тілін үйретуге ерте емес пе, өйткені бұл өте маңызды, байсалды және қызықты іс, әдетте егде жастағы балалар сабаққа барады ма? Олар мүмкін бе?" Бірақ таяқшаны майыстырмаңыз, әйтпесе кез-келген аңшылықты сабаққа қайтарыңыз.

Сабақ кішкентай мереке болсын. Баламен бірге жануарлар, өсімдіктер, заттар туралы әңгімелер ойлап табуға болады. Мысалы, батыл және еңбекқор құмырсқа туралы ертегі жазыңыз, оны тек қазақша-құмыр деп атаңыз. Уақыт өте келе әңгімелерде басқа сөздер пайда болады: орман — орман, Тиш — тиін және т.б. екінші кезеңде сын есімдер мен етістіктерді енгізуге болады. Осылайша, бірте-бірте бала жаңа сөздерді біліп қана қоймай, сөз тіркестері мен сөйлемдерді құруды үйренеді.

Қазіргі әлемде ата-аналар баланың интеллектуалды дамуына құмар, эмоционалдылықты мүлдем ұмытады. Бұл тіл үйренуге де қатысты. Мұғалімнің (анасы, әкесі, күтушісі) балаға ақпаратты қаншалықты эмоционалды түрде ұсына алатындығы маңызды. Мысалы, егер ата-аналар баламен ойнауға құмар болса және оған басқа тілдегі сөздерді қосса, бала оларды әлдеқайда жеңіл және тезірек үйренеді. "Эмоционалды ойын тілді тыныш, біртіндеп және жұмсақ меңгеруге көмектеседі. Бірақ егер ата — ана тек балаға арналған интеллектуалды базаға құмар болса, онда ол үшін мұндай ілім жарақат болып табылады. Нәресте тек "қажет-қажет" дегенді естігенде, сіз тілді өзіңіз қалағандай игере алмайсыз", - дейді мамандар. Өмір өз бағытын белгілейді: аналар мен әкелер баланы екінші тілде үйренуге тырысады. Таңдау әрқашан ата-аналарға байланысты. Ең бастысы-сіздің жеке амбицияларыңыз бірінші орынға шықпасын, баланың мүдделері мен тілектерін екінші орынға қалдырыңыз.

Язык-это вечная составляющая того, что мы называем культурой. Он во времени и в нас, потому что он движет как человеком, так и обществом в целом. Сегодняшние дети-будущее нашей страны. Мы зависим от того, как они растут, гордятся своей родной страной, заботятся о ее процветании. Нам есть чем гордиться, и еще многое предстоит сделать, чтобы переместить страну в цивилизованное общество. Казахский язык, являющийся нашим государственным языком, является таким символом, как флаг, герб, гимн, с которого начинается наша Родина, и призван объединить всех граждан нашей страны.

Представители всех национальностей, проживающих в республике, обязаны знать казахский язык. Изучение казахского языка с дошкольного возраста является требованием времени. Но язык-это не просто средство общения. Изучение языка предполагает изучение традиций, обычаев, устного творчества народа.

Важным условием языкового развития дошкольников является тесный контакт с родителями. Ведь семья-это единство общества, хранитель национальных традиций. Только культура, приобретенная в первую очередь через семейное воспитание, останавливает моральный упадок человека, грубость его души. Все это необходимо учитывать при планировании работы с семьей. Взаимодействие детского сада и семьи-необходимое условие полноценного развития активности дошкольников в овладении казахским языком, так как наилучшие результаты наблюдаются там, где педагоги и родители действуют согласованно.

Чтобы научить ребенка казахскому языку, нужно ваше личное время и любовь к ребенку. Если в семье никто не владеет казахским языком, лучше начинать обучение с 3 лет. Раннее обучение в детских садах давно не ново. Что делать, если ребенок сидит дома с мамой, а не ходит в детский сад? Найти воспитателя практически невозможно, большинство из них работают только с детьми старше 6 лет. Ответ однозначный-заниматься с ребенком самостоятельно. Ничего сложного в этом нет, современные родители, говорящие на казахском языке, знакомы, по крайней мере, со школы и Университета. Для начала этого достаточно.

В процессе обучения продолжительность занятий определяли сами дети (от 5 до 15 минут). Как только их интерес угас, мы сразу перешли к чему-то другому. Для детей очень важно, чтобы изучение казахского языка превратилось в увлекательную, увлекательную игру, только тогда вы добьетесь результата. Иногда за один день мы садились за учебники три - четыре раза, опять по желанию детей. Трехлетний Ваня проявил особый энтузиазм, он буквально мечтал о нем, и я был очень зол, когда вместо важного урока, по его мнению, он стирал бесполезную стирку. Это, кстати, особый трюк, чтобы поднять учебный процесс до недоступной степени. Как это сделать? На одном из уроков между делом можно вслух подумать: "не рано ли учить моих детей казахскому языку, ведь это очень важное, серьезное и интересное занятие, обычно на занятия ходят дети постарше? Могут ли они?"Но не сгибайте палку, иначе верните любую охоту на стебель

Пусть занятие будет маленьким праздником. Вместе с ребенком можно придумывать рассказы о животных, растениях, предметах. Например, напишите сказку о храбром и трудолюбивом муравье, называя его просто казахским кумиром. Со временем в рассказах появляются и другие слова: лес-лес, Тиш-белка и т.д. На втором этапе можно вводить прилагательные и глаголы. Таким образом, постепенно ребенок не только узнает новые слова, но и научится составлять фразы и предложения.

В современном мире родители увлечены интеллектуальным развитием ребенка, полностью забывают об эмоциональности. Это касается и изучения языка. Важно, насколько эмоционально учитель (мать, отец, няня) может предоставить информацию ребенку. Например, если родители увлечены игрой с ребенком и включают в него слова на другом языке, ребенок выучит их намного легче и быстрее. "Эмоциональная игра помогает вам овладеть языком спокойно, постепенно и мягко. Но если родитель увлечен только интеллектуальной базой для ребенка, то для него такое учение является травмой. Когда ребенок слышит только "нужно-нужно", вы не можете овладеть языком так, как хотите", - говорят эксперты. Жизнь диктует свое направление: мамы и папы стараются учить ребенка на втором языке. Выбор всегда зависит от родителей. Главное, чтобы ваши личные амбиции не выходили на первое место, а интересы и желания ребенка оставляли на втором месте.